Załącznik A do SWZ nr 271.20.2025/EFS

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia są **usługi polegające na realizacji usług szkoleniowych, doradczych oraz specjalistycznych, edukacyjno-społecznych w szkołach podstawowych Gminy Stężyca** współfinansowanezEuropejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramachprojektu „INNOWACYJNA SZKOŁA – edukacja STEAM w Gminie Stężyca”, Działanie 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Miejsce realizacji usług s a Szkoły Podstawowe wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca),
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark),
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta),
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka),
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie).

Celem Projektu jest wzrost jakości edukacji, w tym w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych (KK), w Szkołach Podstawowych (SP).

Działania założone do realizacji w projekcie:

1. zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (m.in. komputerowe, kodowanie i programowanie, matematyczne, naukowo-techniczne, przyrodnicze, fizyczne, chemiczne);
2. edukacja kulturowa i budowanie tożsamości regionalnej (m.in.: zajęcia z j. kaszubskiego, zajęcia żeglarskie);
3. rozwijanie umiejętności związanych z wyborem ścieżek edukacyjno-zawodowych (m.in. zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia z przedsiębiorczości);
4. zajęcia specjalistyczne wyrównujące szanse edukacyjno-rozwojowe 104 uczniów o SPE (m.in. psychologiczne, logopedyczne, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia z j. polskiego);
5. szkolenia podnoszące kompetencje kadry szkół;
6. zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców i opiekunów prawnych uczniów – 300 os.

Przy organizacji poszczególnych działań w tym tworzenia programów zajęć Wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia osoby z różnym rodzajem niepełnosprawności, możliwości czasowe udziału uczestników/uczestniczek projektu w poszczególnych działaniach.

Spotkania Zamawiającego z Wykonawcą w celu akceptacji/omówienia etapu realizacji poszczególnych zajęć/warsztatów, min. 1 spotkanie w miesiącu stacjonarnie lub on-line.

Promocja projektu:

* Wykonawca zobowiązany jest do umieszczenia na wszystkich materiałach dotyczących projektu logotypów, zgodnie z zasadami promocji.
* Wykonawca, podczas realizacji przedmiotu umowy, zobowiązuje się do prowadzenia działań promocyjnych, informujących o współfinansowaniu Projektu ze środków Unii Europejskiej oraz ze środków budżetu państwa, m.in. poprzez: informowanie uczestników/uczestniczek projektu.

W przypadku wycofania się trenera/wykładowcy/specjalisty z deklarowanego udziału w realizacji zamówienia - Wykonawca zobligowany będzie do wydelegowania innej osoby o tych samych lub równorzędnych kwalifikacjach.

Dokumentacja z realizacji zamówienia w poszczególnych obszarach przechowywana będzie przez Wykonawcę przez okres wynikający z dokumentacji projektu w sposób określony w umowie powierzenia danych osobowych.

Wykonawca podczas świadczenia usług uwzględni wsparcie na wyrównywanie szans, jeżeli zajdzie taka potrzeba tj. uczestnik/ uczestniczka jest osobą z niepełnosprawnością.

Wykonawca w przypadku obecności uczestniczki/ uczestnika z niepełnosprawnością zapewni elastyczność prowadzonych spotkań m.in. dostosuje sposób prowadzenia spotkania, uwzględni konieczność wolniejszego mówienia, dopasuje prowadzenie spotkań do predyspozycji intelektualnych uczestników/ uczestniczek, uwzględni ewentualne przerwy w trakcie trwania spotkań.

Zamawiający informuje, że pomieszczenia, w których będą odbywać się zajęcia, warsztaty znajdują się na poziomie terenu wokół budynku. Z parkingu do budynku prowadzi pochylnia.

Jeśli jest to możliwe usługa powinna być dostępna dla wszystkich osób, w tym również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Oznacza to, że musi być zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania, opartą na następujących regułach:

* równe szanse dla wszystkich,
* elastyczność w użytkowaniu,
* prostota i intuicyjność w użyciu,
* postrzegalność informacji,
* tolerancja na błędy,
* niewielki wysiłek fizyczny podczas użytkowania,
* rozmiar i przestrzeń wystarczające do użytkowania,
* percepcja równości (projekt powinien minimalizować możliwość postrzegania indywidualnego - jako dyskryminujące).

Materiały do zajęć muszą być przygotowane w sposób dostępny zgodnie ze standardem cyfrowym. Materiały muszą być przygotowane minimum w wersji elektronicznej. W razie zaistnienia konieczności Wykonawca zapewni dostępność materiałów w druku powiększonym, napisanych językiem prostym lub tłumaczenie w języku migowym.

W przypadku zaistnienia konieczności Wykonawca przekaże uczestnikom/ uczestniczkom informacje na temat potencjalnych sytuacji awaryjnych np. wskazanie wyjścia ewakuacyjnego, a także zadba o dostępność przekazu.

Wykonawca zobowiązuje się do prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, zgodnie z wymaganiami określonymi w SWZ i postanowieniami projektu umowy, zasadami należytej staranności oraz obowiązującymi przepisami.

Wykonawca zobowiązany jest do przekazania dokumentacji fotograficznej z zajęć/szkoleń z poszanowaniem ochrony wizerunku uczestników.

Niniejsze zamówienie podzielono na 3 części:

**Część I – zajęcia i warsztaty poza edukacją formalną dla uczniów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa zadania | Jednostka miary | Ilość łączna | Długość 1 spotkania [h] | Minimalne wymaga dotyczące tematyki zajęć | Wymagania dotyczące personelu |
| 1 | zajęcia komputerowe | godzina | 576 | 1 | Zajęcia realizowane dla 18 grup 10 osobowych. Zajęcia dla klas 1-3, 4-6, 7-8:  SP w Stężycy 6 grup  SP w Szymbarku 3 grupy  SP w Klukowej Hucie 3 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 3 grupy  SP w Gołubiu 3 grupy  Zajęcia będą uwzględniały budowanie kompetencji cyfrowych poprzez naukę elementarnego programowania, wykorzystanie programów cyfrowych i aplikacji wspomagających nauczanie, umiejętność korzystania z serwisów internetowych, a dla uczniów starszych zapoznanie z bazami danych np. SQL. | Minimum dwie osoby posiadające wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 200 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 2 | zajęcia z kodowania i programowania | godzina | 384 | 1 | Zajęcia realizowane dla 12 grup 8-mio - 10-cio osobowych. Zajęcia dla klas 1-4, 5-8:  SP w Stężycy 4 grupy  SP w Szymbarku 2 grupy  SP w Klukowej Hucie 2 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 2 grupy  SP w Gołubiu 2 grupy.  Zajęcia przygotują uczniów do stawiania pierwszych kroków w programowaniu lub umożliwią doskonalenie już nabytych umiejętności. Efektem zajęć będzie nabycie przez uczniów umiejętności współpracy, planowania, analizowania i samodzielnego tworzenia różnych kodów. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 200 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 3 | warsztaty matematyczne | godzina | 160 | 1 | Zajęcia realizowane dla 5 grup 8-mio - 10-cio osobowych. Zajęcia dla klas 4-6:  SP w Stężycy 1 grupa  SP w Szymbarku 1 grupa  SP w Klukowej Hucie 1 grupa  SP w Kamienicy Szlacheckiej 1 grupa  SP w Gołubiu 1 grupa.  Zajęcia będą uwzględniały rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi w edukacji. Zajęcia będą uczyły logicznego myślenia, myślenia przestrzennego, rozumowania Na zajęciach wykorzystywane będą gry planszowe, modele przestrzenne, projekty ect. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 100 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 4 | warsztaty naukowo-techniczne | godzina | 320 | 1 | Zajęcia realizowane dla 10 grup 10-cio - 12- to osobowych. Zajęcia dla klas 1-3, 4-6:  SP w Stężycy 2 grupy  SP w Szymbarku 2 grupy  SP w Klukowej Hucie 2 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 2 grupy  SP w Gołubiu 2 grupy.  Zajęcia będą uwzględniały rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi w edukacji. Uczniowie nabędą umiejętność praktycznego myślenia, mierzenia, porównywania, konstruowania i majsterkowania oraz obsługi narzędzi. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 200 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 5 | warsztaty przyrodnicze | godzina | 320 | 1 | Zajęcia realizowane dla 10 grup 8-mio - 10-cio osobowych. Zajęcia dla klas 1-3, 4-6:  SP w Stężycy 2 grupy  SP w Szymbarku 2 grupy  SP w Klukowej Hucie 2 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 2 grupy  SP w Gołubiu 2 grupy.  Zajęcia będą uwzględniały rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi w edukacji. Na zajęciach uczniowie nauczą się m.in. rozpoznawania zjawisk przyrodniczych, prowadzenia eksperymentów, badań oraz analizy danych. | jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 200 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 6 | warsztaty fizyczne | godzina | 192 | 1 | Zajęcia realizowane dla klas 7-8 SP:  SP w Stężycy 2 grupy  SP w Szymbarku 1 grupa  SP w Klukowej Hucie 1 grupa  SP w Kamienicy Szlacheckiej 1 grupa  SP w Gołubiu 1 grupa  Zajęcia będą uwzględniały rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi w edukacji. Praktyczne zajęcia z hydrostatyki, kinematyki, optyki, wykonywania doświadczeń oraz odkrywania praw i zależności. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 150 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym |
| 7 | zajęcia z języka kaszubskiego | godzina | 640 | 1 | Zajęcia realizowane dla 20 grup:  SP w Stężycy 4 grupy  SP w Szymbarku 4 grupy  SP w Klukowej Hucie 4 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 4 grupy  SP w Gołubiu 4 grupy  Zajęcia będą uwzględniały rozwijanie umiejętności językowych i poznanie kultury Pomorza, historii regionu. | Minimum dwie osoby posiadające wykształcenie wyższe kierunkowe a ponadto zna język kaszubski, w którym naucza lub prowadzi zajęcia. Znajomość języka kaszubskiego potwierdza się stosownym dyplomem lub orzeczeniem wydanym przez właściwe stowarzyszenie mniejszościowe lub etniczne lub inne równoważne dokumenty potwierdzające prawo do nauczania języka kaszubskiego, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 200h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 8 | zajęcia żeglarskie | godzina | 120 | 1 | Zajęcia realizowane dla grup 10 osobowych. Zajęcia będą uwzględniały przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu żeglarstwa oraz zajęcia praktyczne prowadzone popołudniami i w soboty | Minimum jedna osoba posiadająca wyższe (w wykształcenie wyższe a ponadto jest certyfikowanym instruktorem żeglarstwa lub posiada inne równoważne dokumenty potwierdzające prawo do prowadzenia zajęć z żeglarstwa, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 50h w prowadzeniu szkoleń z żeglarstwa z uczniami w wieku szkolnym. |
| 9 | zajęcia z doradcą zawodowym | godzina | 160 | 1 | Zajęcia realizowane dla 10 grup 20-to- 25-cio osobowych. Zajęcia dla klas 7-8:  Zajęcia dla klas 1-3, 4-6:  SP w Stężycy 2 grupy  SP w Szymbarku 2 grupy  SP w Klukowej Hucie 2 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 2 grupy  SP w Gołubiu 2 grupy  Zajęcia będą uwzględniały identyfikację potencjału, mocnych stron i możliwości uczniów. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe (w tym studia podyplomowe), doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć (min. 100 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym. |
| 10 | zajęcia z przedsiębiorczości | godzina | 240 | 1 | Zajęcia realizowane dla 20 grup 10-cio-15- to osobowych:  SP w Stężycy 4 grupy  SP w Szymbarku 4 grupy  SP w Klukowej Hucie 4 grupy  SP w Kamienicy Szlacheckiej 4 grupy  SP w Gołubiu 4 grupy  Zajęcia będą uwzględniały podstawowe kategorie, mechanizmy i procesy ekonomiczne oraz ich uwarunkowania instytucjonalne, behawioralne, kulturowe i rynkowe. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe kierunkowe, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 150h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |
| 11 | indywidualne zajęcia psychologiczne | godzina | 1000 | 1 | Zajęcia indywidualne dla ok. 50 uczniów. Zajęcia będą uwzględniały poszerzanie umiejętności społecznych, modyfikowanie relacji z otoczeniem, odreagowywanie trudnych emocji, redukcję stresu, pomoc w walce z uzależnieniem np. od telefonu, co pozwoli osiągnąć najlepsze postępy w nauce oraz w codziennym funkcjonowaniu w społeczeństwie co zwiększy poczucie własnej wartości uczniów i pozwoli na budowanie pozytywnego obrazu siebie. | Minimum dwóch specjalistów w zakresie psychologii posiadających wykształcenie wyższe - studia podyplomowe, doświadczenie (min. 200 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym. |
| 12 | indywidualne zajęcia logopedyczne | godzina | 1050 | 1 | Zajęcia indywidualne dla ok. 35 uczniów. Zajęcia będą uwzględniały problematykę wad wymowy, nieumiejętności kontroli lub złą budowę narządów mowy, co pozwoli zredukować ogólne zaburzenia rozwoju mowy i pozwoli na poprawę artykulacji i przyspieszenie rozwoju opóźnionej mowy. | Minimum dwóch specjalistów w zakresie logopedii posiadających wykształcenie wyższe, uprawnienia do prowadzenia zajęć logopedycznych, doświadczenie (min. 200 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym. |
| 13 | zajęcia z gimnastyki korekcyjnej | godzina | 640 | 1 | Zajęcia realizowane dla 10 grup 5-cio-6- to osobowych. Zajęcia będą uwzględniały stymulację rozwoju psychoruchowego, co pozwoli na wyrównywanie zaburzeń w rozwoju motorycznym, zapobieganie zaburzeniom statyki ciała oraz redukcję już istniejących wad postawy. | Minimum dwóch specjalistów w zakresie fizjoterapii posiadających wykształcenie wyższe, doświadczenie (min. 200 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym z dziećmi z orzeczeniem, niepełnosprawnościami |
| 14 | zajęcia z języka polskiego dla uczniów z doświadczeniem migracji | godzina | 128 | 1 | Zajęcia grupowe dla ok. 47 uczniów. Zajęcia realizowane w grupach w czterech szkołach Gminy Stężyca. Zajęcia będą uwzględniały rozwijanie umiejętności językowych uczniów z doświadczeniem migracji. | Minimum jedna osoba posiadająca wykształcenie wyższe o kierunku pedagogika a ponadto kierunkowe do nauczania języka polskiego, doświadczenie spójne z tematyką prowadzenia zajęć, min. 50 h w prowadzeniu zajęć z uczniami w wieku szkolnym. |

Wyżej wskazane zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć.

Czas trwania 1 zajęć wynosi 60 minut, w tym 15 minut przerwy. Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej.

Orientacyjne terminy zajęć:

Zajęcia w 1. roku: 03.2025-06.2025

Zajęcia w 2. roku: 10.2025-05.2026

Zajęcia w 3. roku: 10.2026-09.2027

Podstawowe obowiązki Wykonawcy:

1. Realizacja zajęć o minimalnym zakresie wskazanym w opisie przedmiotu zamówienia.
2. Zajęcia odbywać się będą w placówkach do których uczęszczają uczniowie objęci wsparciem.
3. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
4. Przekazanie Zamawiającemu opracowanych programów zajęć w terminie do 10 dni roboczych od dnia podpisania umowy.
5. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć oraz karty rozliczenia zajęć wykonanych w danym okresie rozliczeniowym.
6. Osoby skierowane do realizacji zamówienia zobowiązane są do przedstawienia zaświadczenia o niekaralności oraz zaświadczenia o niepozostawaniu w rejestrze przestępców seksualnych przed przystąpieniem do realizacji zajęć.
7. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach uczestnika projektu na zajęciach, rezygnacjach uczestnika projektu lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację zajęć.
8. Zapewnienie kadry o wymaganych w SWZ wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
9. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu.

**Część II – szkolenia i warsztaty skierowane do kadry szkół**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa szkolenia | Ilość godzin szkolenia na grupę | Ilość grup | Łączna ilość godzin szkolenia | Minimalne wymaga dotyczące tematyki szkolenia | Wymagania dotyczące personelu |
| 1 | szkolenie „Indywidualizacja pracy z uczniem” | 3 | 5 | 15 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: zasady przyswajania wiedzy i nowych umiejętności, uwarunkowania prawne i środowiskowe uczestnictwa w edukacji uczniów, podstawy uniwersalnego projektowania, wprowadzenie do planowania zajęć metodą projektową. | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 8 h) |
| 2 | szkolenie „Sztuczna Inteligencja, w tym Chat GPT w nauczaniu” | 4 | 5 | 20 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: podstawowe zagadnienia, możliwości wykorzystania Chat GPT w edukacji, graniczenia i potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem Chat GPT w edukacji, najlepsze praktyki, narzędzia i zasoby są potrzebne do wykorzystania Chat GPT w edukacji. | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 10 h) |
| 3 | szkolenie „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami” | 3 | 5 | 15 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: podstawy prawne wdrażania i korzyści edukacji włączającej, kryteria i metody oceny, zadania i postawy nauczycieli i specjalistów we wdrażaniu edukacji włączającej oraz plany wdrażania i klasyfikację oceny uczniów objętych edukacją włączającą. | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 8 h) |
| 4 | szkolenie „ Praca z uczniem z doświadczeniem migracji” | 4 | 5 | 20 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: diagnozę ucznia i sposoby integrowania go z zespołem, metody pracy z uczniem migracyjnym. | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 10 h) |
| 5 | szkolenie „Alternatywne metody komunikowania się” | 4 | 5 | 20 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: podstawy współpracy i ocenę komunikacji, planowanie wspomagania komunikacji, techniki .wsparcia, interwencje komunikacyjne | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 10 h) |
| 6 | szkolenie „Radzenie sobie ze stresem i techniki relaksacyjne” | 6 | 5 | 30 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: techniki radzenia sobie ze stresem, techniki relaksacyjne, rozpoznawanie objawów stresu, identyfikacja źródła stresu i skuteczne praktyki radzenia sobie z nim., | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 15h) |
| 7 | szkolenie „Równość płci i przeciwdziałanie stereotypom, szczególnie stereotypom w nauczaniu” | 4 | 5 | 20 | Szkolenie przewidziane dla grup 20-to osobowych. Szkolenie powinno obejmować minimum: zagadnienia z obszaru polityk horyzontalnych UE, polityk równości płci, podstawowe regulacje prawne, zagadnienia stereotypów płci i dyskryminacji ze względu na płeć. | wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć lub inne dokumenty równoważne potwierdzające prawo do realizacji szkolenia, doświadczenie w prowadzeniu kursów/szkoleń dla nauczycieli (min. 10 h) |

Termin szkoleń: 03.2025-05.2027

Podstawowe obowiązki Wykonawcy:

1. Wykonawca winien posiadać akredytację Kuratorium Oświaty w zakresie Doskonalenia Nauczycieli oraz wpis do rejestru instytucji szkoleniowych prowadzonego przez Wojewodę właściwego dla siedziby Wykonawcy .
2. Szkolenia powinny obejmować podstawy teoretyczne i praktyczne warsztaty.
3. Realizacja szkoleń o minimalnym zakresie wskazanym w opisie przedmiotu zamówienia.
4. Przekazanie Zamawiającemu opracowanych programów zajęć w terminie do 10 dni roboczych od dnia podpisania umowy.
5. Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia zgodnie z programem zaakceptowanym przez Zamawiającego.
6. Zapewnienie uczestnikom materiałów szkoleniowych i dydaktycznych niezbędnych do realizacji szkolenia z uwzględnieniem standardu dostępności cyfrowej. Materiały muszą być przygotowane minimum w wersji elektronicznej. W razie zaistnienia konieczności Wykonawca zapewni dostępność materiałów w druku powiększonym, napisanych językiem prostym lub tłumaczenie w języku migowym.
7. Szkolenia prowadzone będą w weekendy i popołudniami.
8. Przekazanie Zamawiającemu w terminie 7 dni od zakończenia szkolenia list obecności oraz certyfikatów lub zaświadczeń wraz z suplementem lub innymi dokumentami potwierdzającymi ukończenie szkolenia (wystawione zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa).
9. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach uczestnika projektu na zajęciach, rezygnacjach uczestnika projektu lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację szkoleń.
10. Zapewnienie kadry o wymaganych w SWZ wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
11. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu.
12. Najpóźniej na 5 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem szkoleń Wykonawca przedstawi następujące dokumenty: wykaz kadry uczestniczącej w realizacji zamówienia; kopię niezbędnych do realizacji zamówienia dokumentów potwierdzających kwalifikacje kadry.

**Część III – szkolenia i warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa zadania | Jednostka miary | Ilość łączna | Długość 1 spotkania [h] | Minimalne wymaga dotyczące tematyki zajęć | Wymagania dotyczące personelu |
| 3 | Indywidualne spotkania/konsultacje z rodzicami/ opiekunami prawnymi | godzina | 420 | 1 | Indywidualne spotkania/konsultacje z rodzicami/opiekunami prawnymi dla 150 opiekunów prawnych z zakresu m. in.: autyzmu, dietetyki, specjalnych potrzeb rozwojowych dziecka  SP w Stężycy: 100 godzin  SP w Szymbarku: 80 godzin  SP w Klukowej Hucie: 80 godzin  SP w Kamienicy Szlacheckiej: 80 godzin  SP w Gołubiu: 80 godzin | Wykształcenie wyższe i/lub kursy zawodowe pokrewne z tematyką zajęć:  min. 1 psycholog  min. 1 pedagog specjalny  min. 1 dietetyk |

Orientacyjne terminy spotkań:

Spotkania w 1. roku: 03.2025-05.2025

Spotkania w 2. roku: 10.2025-05.2026

Spotkania w 3. roku: 10.2026-05.2027

Podstawowe obowiązki Wykonawcy:

1. Realizacja spotkań o minimalnym zakresie wskazanym w opisie przedmiotu zamówienia.
2. Spotkania dla rodziców/opiekunów prawnych będą odbywać się będą w placówkach, do których uczęszczają uczniowie objęci wsparciem.
3. Przekazanie Zamawiającemu opracowanych programów spotkań w terminie do 10 dni roboczych od dnia podpisania umowy.
4. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionych list obecności.
5. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach uczestnika projektu w spotkaniach, rezygnacjach uczestnika projektu lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację spotkań.
6. Zapewnienie kadry o wymaganych w SWZ wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
7. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu.