Załącznik A do SWZ nr 271.21.2025/EFS

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia są **usługi szkoleniowe, doradcze i zajęcia specjalistyczne w ramach projektu: pn. „Nowa jakość edukacji przedszkolnej w Gminie Stężyca”** współfinansowanezEuropejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramachprojektu „Nowa jakość edukacji przedszkolnej w Gminie Stężyca” Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.7. Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Miejsce realizacji usług przedszkola wchodzące w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Przedszkole „Smerfy" wchodzące w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca),
2. Przedszkole „Lokomotywa" wchodzące w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark),
3. Przedszkole „Słoneczko" wchodzące w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta),
4. Przedszkole „Promyczek" wchodzące w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka),
5. Przedszkole w Gołubiu wchodzące w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie).

Celem Projektu jest utworzenie 25 trwałych miejsc przedszkolnych, poprawa jakości edukacji przedszkolnej dla 700 dzieci, podniesienie kompetencji 42 pracowników przedszkola w ramach doskonalenia zawodowego, wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowawczym w 5 Oddziałach Wychowania Przedszkolnego na terenie Gminy Stężyca, która koncentruje się na wychowankach z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, trudnościami w nauce lub doświadczeniem migracji potwierdzonych odpowiednim orzeczeniem. Diagnoza wskazała również konieczność wsparcia kadry szkół oraz rodziców/opiekunów prawnych wychowanków przedszkoli, integrując i edukując jednocześnie otoczenie grupy docelowej.

Działania założone do realizacji w projekcie:

1. Utworzenie i funkcjonowanie 25 nowych miejsc w Przedszkolu „Smerfy” w Stężycy, (m.in. przeprowadzenie prac remontowych, zakup placu zabaw, zakup pomocy edukacyjnych i dydaktycznych, zatrudnienie nauczyciela/nauczycielki, pomocy nauczyciela/nauczycielki oraz kadry wspierającej do oddziału przedszkolnego w Stężycy);

2. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych 700 dzieci w 5 przedszkolach (m.in. zajęcia teatralne, muzyczne, programowania i kodowania, języka kaszubskiego oraz zakup robotów, tabletów i laptopów i innych pomocy dydaktycznych i instrumentów muzycznych do prowadzenia zajęć);

3. Wyrównywanie szans rozwojowych 150 dzieci o specjalnych potrzebach tj. z orzeczeniem o niepełnosprawności, deficytami rozwojowymi – WWR, doświadczeniem migracji oraz zaleceniem wsparcia od kadry pedagogicznej w 5 przedszkolach, (m.in. zajęcia arteterapii, integracji sensorycznej, Trening Umiejętności Społecznych oraz zakup pomocy do arteterapii oraz zakup pomocy dydaktycznych do zajęć);

4. doskonalenie kompetencji zawodowych 42 osób kadry Oddziałów Wychowania Przedszkolnego (m.in. studia podyplomowe oraz szkolenia);

5. Budowanie kompetencji rodziców i opiekunów prawnych w obszarze wspierania rozwoju dzieci (m.in. pedagogizacje).

Przy organizacji poszczególnych działań w tym tworzenia programów zajęć Wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia osoby z różnym rodzajem niepełnosprawności, możliwości czasowe udziału uczestników/uczestniczek projektu w poszczególnych działaniach.

Spotkania Zamawiającego z Wykonawcą w celu akceptacji/omówienia etapu realizacji poszczególnych zajęć, min. 1 spotkanie w miesiącu stacjonarnie lub on-line.

Promocja projektu:

* Wykonawca zobowiązany jest do umieszczenia na wszystkich materiałach dotyczących projektu logotypów, zgodnie z zasadami promocji.
* Wykonawca, podczas realizacji przedmiotu umowy, zobowiązuje się do prowadzenia działań promocyjnych, informujących o współfinansowaniu Projektu ze środków Unii Europejskiej oraz ze środków budżetu państwa, m.in. poprzez: informowanie uczestników/uczestniczek projektu.

W przypadku wycofania się trenera/wykładowcy/specjalisty z deklarowanego udziału w realizacji zamówienia - Wykonawca zobligowany będzie do wydelegowania innej osoby o tych samych lub równorzędnych kwalifikacjach.

Dokumentacja z realizacji zamówienia w poszczególnych obszarach przechowywana będzie przez Wykonawcę przez okres wynikający z dokumentacji projektu w sposób określony w umowie powierzenia danych osobowych.

Wykonawca podczas świadczenia usług uwzględni wsparcie na wyrównywanie szans, jeżeli zajdzie taka potrzeba tj. uczestnik/uczestniczka jest osobą z niepełnosprawnością.

Wykonawca w przypadku obecności uczestniczki/uczestnika z niepełnosprawnością zapewni elastyczność prowadzonych spotkań m.in. dostosuje sposób prowadzenia spotkania, uwzględni konieczność wolniejszego mówienia, dopasuje prowadzenie spotkań do predyspozycji intelektualnych uczestników/uczestniczek, uwzględni ewentualne przerwy w trakcie trwania spotkań.

Zamawiający informuje, że pomieszczenia, w których będą odbywać się zajęcia znajdują się na poziomie terenu wokół budynku. Z parkingu do budynku prowadzi pochylnia.

Jeśli jest to możliwe usługa powinna być dostępna dla wszystkich osób, w tym również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Oznacza to, że musi być zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania, opartą na następujących regułach:

* równe szanse dla wszystkich,
* elastyczność w użytkowaniu,
* prostota i intuicyjność w użyciu,
* postrzegalność informacji,
* tolerancja na błędy,
* niewielki wysiłek fizyczny podczas użytkowania,
* rozmiar i przestrzeń wystarczające do użytkowania,
* percepcja równości (projekt powinien minimalizować możliwość postrzegania indywidualnego - jako dyskryminujące).

Materiały do zajęć muszą być przygotowane w sposób dostępny zgodnie ze standardem cyfrowym. Materiały muszą być przygotowane minimum w wersji elektronicznej. W razie zaistnienia konieczności Wykonawca zapewni dostępność materiałów w druku powiększonym, napisanych językiem prostym lub tłumaczenie w języku migowym.

W przypadku zaistnienia konieczności Wykonawca przekaże uczestnikom/uczestniczkom informacje na temat potencjalnych sytuacji awaryjnych np. wskazanie wyjścia ewakuacyjnego, a także zadba o dostępność przekazu.

Wykonawca zobowiązuje się do prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, zgodnie z wymaganiami określonymi w SWZ i postanowieniami projektu umowy, zasadami należytej staranności oraz obowiązującymi przepisami.

Wykonawca zobowiązany jest do przekazania dokumentacji fotograficznej z zajęć/szkoleń z poszanowaniem ochrony wizerunku uczestników.

Niniejsze zamówienie podzielono na 2 części:

**Część I – zajęcia poza edukacją formalną dla przedszkolaków**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa zadania | Jednostka miary | Ilość łączna | Długość 1 spotkania [h] | Minimalne wymaga dotyczące tematyki zajęć | Wymagania dotyczące personelu |
| 1 | Zajęcia teatralne | godzina | 450 | 1 | Lekcja dla dzieci =60 minut, w tym 15 min. przerwa.Zajęcia obejmują 15 grup 20-sto osobowych. Zajęcia będą rozwijały kompetencje w zakresie współpracy w grupie, osobiste i społeczne. Zajęcia będą uwzględniały pracę z tekstem (proza i wiersz), zadania aktorskie, dykcję i emisję głosu, improwizację, rytmikę, świadomość ciała, ciało a przestrzeń, plastykę ruchu scenicznego, elementy pantomimy, autoprezentację, piosenkę, sceny współczesne, pracę nad spektaklem. Zajęcia pozwolą przedszkolakom rozwijać swoje umiejętności aktorskie, kreatywność i samoświadomość. | Minimum 2 specjalistów:min. wykształcenie wyższe (w tym studia podyplomowe), doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć (min. 200 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z orzeczeniem, niepełnosprawnościami. |
| 2 | Zajęcia muzyczne | godzina | 450 | 1  | Lekcja dla dzieci =60 minut, w tym 15 min. przerwa.Zajęcia obejmują 15 grup 20-sto osobowych. Zajęcia będą uwzględniały otwarcie i uwrażliwienie dzieci na muzykę. Zajęcia umożliwią dzieciom obcowanie z muzyką różnych gatunków. Zajęcia będą rozwijały kompetencje w zakresie współpracy w grupie, osobiste i społeczne. Zajęcia pozwolą na rozwijanie kreatywności u dzieci, stworzą odpowiednie warunki do nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, odkrywanie talentów oraz zapoznanie z aktywnym słuchaniem muzyki poprzez taniec, zabawy ruchowe/ manualne oraz grę na instrumentach. | Minimum 2 specjalistów:wykształcenie wyższe (w tym studia podyplomowe), doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć (min. 200 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym z dziećmi z orzeczeniem, niepełnosprawnościami. |
| 3 | Zajęcia programowania i kodowania | godzina | 900 | 1 | Lekcja dla dzieci =60 minut, w tym 15 min. przerwa.Zajęcia obejmują 30 grup 25-cio osobowych. Zajęcia przygotują dzieci do stawiania pierwszych kroków w programowaniu. Efektem zajęć będzie nabycie przez dzieci umiejętności współpracy, planowania, analizowania. Zajęcia realizowane zgodnie ze standardem kompetencji cyfrowych DigComp2.2. | Minimum 2 specjalistów:min. wykształcenie wyższe o kierunku informatyka lub pokrewne, doświadczenie spójne z tematyką prowadzonych zajęć (min. 200 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku szkolnym, w tym z dziećmi z orzeczeniem, niepełnosprawnościami. |
| 4 | Zajęcia z języka kaszubskiego | godzina | 900 | 1 | Zajęcia w grupach 30-to osobowych. Zajęcia będą uwzględniały rozwijanie umiejętności językowych i poznanie kultury Pomorza, historii regionu. | Minimum 2 specjalistów:nauczyciel języka kaszubskiego - wykształcenie pedagogiczne, doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci z oddziału wychowania przedszkolnego – min.100 h. |
| 5 | Indywidualne zajęcia Integracji Sensorycznej | godzina | 1500 | 1 | Zajęcia indywidualne dla 150 dzieci, średnio 10h/osobę/miesiąc. Zajęcia będą uwzględniały poprawę funkcjonowania dzieci w wielu różnych obszarach i aspektach: koordynacja integralność i współpraca zmysłu wzroku, słuchu, węchu, smaku i dotyku, rozwoju motoryki małej, dużej, orientacji przestrzennej i zdolności do planowania ruchu, co pozwoli w redukcji objawów zaburzeń oraz poprawie jakości życia. | Minimum 2 specjalistów; certyfikowany terapeuta SI (min. studia, studia podyplomowe, kurs kwalifikacyjny, doświadczenie (min. 400 h) w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym dziećmi z orzeczeniem, niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |

Wyżej wskazane zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w projekcie, które zostało dobrane zgodnie z potrzebami dzieci, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności i efektywności zajęć m.in. przez wykorzystanie pomocy rozwijających koordynację oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni.

Czas trwania 1 zajęć wynosi 60 minut, w tym 15 minut przerwy. Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej.

Orientacyjne terminy zajęć:

Zajęcia w 1. roku: 03.2025-06.2025

Zajęcia w 2. roku: 10.2025-05.2026

Zajęcia w 3. roku: 10.2026-05.2027

Podstawowe obowiązki Wykonawcy:

1. Realizacja zajęć o minimalnym zakresie wskazanym w opisie przedmiotu zamówienia.
2. Zajęcia odbywać się będą w placówkach do których uczęszczają dzieci objęte wsparciem.
3. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
4. Przekazanie Zamawiającemu opracowanych programów zajęć w terminie do 10 dni roboczych od dnia podpisania umowy.
5. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć oraz karty rozliczenia zajęć wykonanych w danym okresie rozliczeniowym.
6. Osoby skierowane do realizacji zamówienia zobowiązane są do przedstawienia zaświadczenia o niekaralności oraz zaświadczenia o niepozostawaniu w rejestrze przestępców seksualnych przed przystąpieniem do realizacji zajęć.
7. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach uczestnika projektu na zajęciach, rezygnacjach uczestnika projektu lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację zajęć.
8. Zapewnienie kadry o wymaganych w SWZ wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
9. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu.

**Część II – pedagogizacje dla rodziców/ opiekunów prawnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa zadania | Jednostka miary | Ilość łączna | Długość 1 spotkania [h] | Minimalne wymaga dotyczące tematyki zajęć | Wymagania dotyczące personelu |
| 1 | Pedagogizacja dla rodziców/opiekunów prawnych  | spotkanie | 25 | 3 | Pedagogizacje dla 160 rodziców/opiekunów prawnych z zakresu:a) integracji jako wyzwania nie tylko dla rodziców/opiekunów prawnych, ale także ich pociech,b) problemów rozwojowych wieku przedszkolnego ,c) łamania stereotypów,d) równość płci i niedyskryminacji,(5 pedagogizacji w 1 OWP x 5 OWP = łącznie 25 pedagogizacji, spotkania dla 160 osób, czas trwania1 spotkania 3h) | wykształcenie wyższe, doświadczenie w przeprowadzeniu co najmniej dwóch pedagogizacji i/lub minimum 15 godzin konsultacji specjalistycznych z zakresu pedagogizacji |

Orientacyjne terminy spotkań:

Spotkania w 1. roku: 03.2025-05.2025

Spotkania w 2. roku: 10.2025-05.2026

Spotkania w 3. roku: 10.2026-05.2027

Podstawowe obowiązki Wykonawcy:

1. Realizacja spotkań o minimalnym zakresie wskazanym w opisie przedmiotu zamówienia.
2. Spotkania dla rodziców będą odbywać się będą w placówkach, do których uczęszczają dzieci objęte wsparciem.
3. Przekazanie Zamawiającemu opracowanych programów spotkań w terminie do 10 dni roboczych od dnia podpisania umowy.
4. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionych list obecności.
5. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach uczestnika projektu w spotkaniach, rezygnacjach uczestnika projektu lub problemach mogących wpływać na przebieg oraz organizację spotkań.
6. Zapewnienie kadry o wymaganych w SWZ wykształceniu, uprawnieniach i doświadczeniu.
7. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu.